



ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Образование и карьера»
(АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера»)

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО ДПО
Учебного центра

«Образование и карьера»

Е.В. Талицких

02.10. 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Разработка и валидация оценочных средств для независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе»

Данная программа реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных услуг, заключенного между АНОО ДПО Учебным центром «Образование и карьера» и Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса от «14»июля 2017 года

1. Общая характеристика программы

Цель: формирование профессиональных компетенций и получение статуса эксперта в области разработки и валидации оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификации и экзаменационных центрах специалистов агропромышленного комплекса.

Категория слушателей: методисты, валидаторы и разработчики оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций.

Требования к слушателям:

- высшее образование (обязательно), ученая степень (при наличии);
- стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 5 лет;
- опыт работы в области организации процедур по оценке квалификации; разработки квалификационных характеристик и требований, оценочных средств.

Формы обучения:

- заочная (в формате электронного курса дистанционно).

Срок обучения: 24 академических часа.

Режим занятий:

- заочная форма обучения - по индивидуальному расписанию.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Планируемый результат освоения программы: результатом освоения настоящей программы является готовность обучающихся к деятельности по разработке и валидации комплектов оценочных средств для проведения профессионального экзамена.

В результате освоения программы обучающийся должен

УМЕТЬ:

- * проводить анализ нормативных правовых актов и организационно-методических документов, определяющих развитие национальной системы квалификаций;
- * анализировать характеристики действующих профессиональных стандартов, описаний квалификаций, иных документов, регулирующих квалификации;
- * анализировать структуру и содержание оценочных средств;
- * проводить обоснованный выбор трудовых функций, трудовых действий, умений и знаний, оценка выполнения которых является наиболее значимой для оцениваемой квалификации;
- * определять типы и число оценочных заданий в зависимости от этапа профессионального экзамена и предмета оценки,
- * отбирать и разрабатывать формы и методы оценки с учетом специфики видов профессиональной деятельности, формировать перечень критериев оценки результатов выполнения заданий, формулировать правила определения результатов оценивания (систему оценивания);
- * устанавливать соответствие между предметом и содержанием оценки; между уровнем квалификации и сложностью заданий,
- * разрабатывать содержание оценочных заданий разного типа,
- * формулировать требования к материально-техническим условиям и кадровому обеспечению оценочных процедур, требования безопасности к проведению оценочных мероприятий,
- * формировать оценочные средства, примеры и варианты заданий для соискателей;
- * проводить методическую экспертизу оценочных средств;
- * разрабатывать рекомендации по актуализации оценочных средств и требований к квалификации;
- * проводить разработку организационно-методических, экспертно-аналитических и учебных документов и материалов в сфере независимой оценки квалификации в рамках видов профессиональной деятельности, закрепленных за СПК АПК;
- * консультировать членов экспертных комиссий центров оценки квалификаций по вопросам применения оценочных средств.

ЗНАТЬ:

- * методологию и методику формирования современных систем квалификаций;
- * основные направления применения национальных систем квалификаций;
- * нормативно-правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификаций;
- * нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие разработку, утверждение и применение профессиональных стандартов;
- * виды профессиональной деятельности и квалификации, относящиеся к видам деятельности, закрепленным за СПК АПК;
- * методику разработки и валидации оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена с использованием программно-методического комплекса «Оценка квалификаций»;
- * структуру оценочных средств;
- * типологию оценочных заданий;
- * требования к оценочным средствам, используемым в системе независимой оценки квалификаций;

- * методику разработки оценочных средств;
- * требования к методической и содержательной экспертизе оценочных средств.
- * основы квалиметрии и тестологии;
- * принципы, методы и инструменты оценки квалификации, типологию оценочных заданий,
- * способы разработки заданий для теоретического и практического этапов профессионального экзамена, критериев оценки.

2. Учебный план дистанционной формы обучения

Наименование модулей программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
	всего	лекционных занятий	практических занятий		
Нормативно-организационные и методико-технологические основы системы независимой оценки квалификаций	4	2	-	2	Электронное тестирование
Разработка оценочных средств для независимой оценки квалификаций специалистов АПК	10	2	4	4	Работа с кейсом
Экспертиза и валидация оценочных средств для независимой оценки квалификаций специалистов АПК	6	2	2	2	Работа с кейсом
Итоговая аттестация	4				Зачет
Всего часов				24	

3. Программы учебных модулей

Модуль программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	
	Лекция (содержание)	Практическое занятие
Нормативно-организационные и методические основы системы независимой оценки квалификаций	1. Законодательство Российской Федерации в сфере профессиональных квалификаций. 2. Нормативная правовая база в области независимой оценки квалификаций 3. Методическая и методологическая основы разработки оценочных средств	-
Разработка оценочных средств для независимой оценки квалификаций специалистов АПК*	1. Структура комплекта оценочных средств 2. Разработка теоретической части экзамена: - отбор содержания теоретической части экзамена; составление кодификатора; - формы тестовых заданий и правила их разработки; - правила оценивания заданий теоретической части; установление порогового балла за теоретическую часть 3. Разработка практической части экзамена: - типология заданий, используемых для практической части; оценивание заданий практической части, разработка критериев	«Изучение оценочных средств для оценки профессиональной квалификации» «Разработка заданий для теоретического и практического этапов профессионального экзамена»

Экспертиза и валидация оценочных средств для независимой оценки квалификаций специалистов АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая экспертиза оценочных средств 2. Методическая экспертиза оценочных средств 3. Отраслевая экспертиза оценочных средств 4. Порядок разработки рекомендаций для разработчика оценочных средств 	«Проведение процедуры валидации комплекта оценочных средств»
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ нормативных правовых и организационно-методических документов, определяющих развитие и функционирование системы профессиональных квалификаций 2. Выполнение кейсов по изучению примеров оценочных средств и проведению экспертизы оценочных средств 		

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие устройства, подключенного к сети интернет с возможностью воспроизведения аудиофайлов (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.д.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н
4. Приказ Минтруда РФ от 12 декабря 2016 г. N 726н «Об утверждении Положения о разработке наименования квалификации и требования к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».
5. Приказ Минтруда РФ от 19 декабря 2016 г. N 758н Об утверждении примерного Положения о Совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения Совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»
6. Приказ Минтруда РФ от 01.11.2016 №601 «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».
7. Приказ Минтруда РФ от 14.12.2016 №729н «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»

Дополнительные источники:

1. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
3. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)

4.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных занятий и самостоятельной работы с материалами и кейсами. Консультационное сопровождение обеспечивается в дистанционном формате в период всего процесса обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ про-

ведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

5. Контроль и оценка результатов освоения курса.

5.1. Итоговая аттестация реализуется в форме зачета по результатам:

- тестирование по первому модулю,
- результаты анализа кейсов.

5.2. Результат освоения программы – готовность к разработке и валидации оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса.

5.3. Основные показатели оценки результата:

- не менее 80% правильных ответов тестирования,
- составление проекта примера оценочных средств (в рамках работы с кейсом),
- составление проекта экспертного заключения (в рамках работы с кейсом).

6. Дополнительно.

Слушатели курса получают комплект нормативных и информационных материалов, образцов и форм документов, необходимых для работы.